SKILLCO

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SKILLCO ļasopis

ģt. 1, april 2017

SKILLCO ï inovativen projekt za veļ znanja in spretnosti za zaposlene v gradbeniģtvu

VSEBINA

1 - Zakaj in kako se je zaļel projekt?

2 - Novice: SKILLCO polletno poroļilo

3 - Projekt, usmerjen v izboljģanje sektorskih kvalifikacij/spretnosti v EU

4 - Novice iz prvega projektnega sestanka

5.- Razvoj mobilne aplikacije

6.- Naslednji sestanek projektnih partnerjev

7 - SKILLCO v prihodnosti

PROJEKTNI PARTNERJI

---

1 Zakaj in kako se je zaļel projekt?

Kljub visokemu deleģu brezposelnosti v EU se v veļini gradbenih podjetij v drģavah ļlanicah sooļajo s pomanjkanjem delavcev z ustreznimi veģļinami.
V letu 2015 je evropski gradbeni sektor predstavljal 8,5% celotnega bruto domaļega proizvoda (BDP). V tem letu je bilo v gradbenem sektorju zaposlenih veļ kot 14 milijonov delavcev v 3,2 milijona podjetij, v katerih prevladujejo taka, ki majo manj kot 20 delavcev. Za gradbeni sektor je zelo znaļilna visoka mobilnost delovne sile, spremenljivi pogoji dela (npr. vremenski pogoji), ter teģave pri privabljanju in ohranjanju mladih. To je tudi sektor, ki igra ključno vlogo v »zelenih« politikah tako na nacionalni kot na evropski ravni. 40% odstotkov celotne energije namreļ porabi umetno ustvarjeno okolje. Znotraj teh okvirov so ključni elementi za sooļanje z vrzelmi v znanju, priļakovanje oziroma predvidevanje potreb po veģļinah in adaptacija shem usposabljanj.
Projekt SKILLCO, ki ga koordinira Zbornica gradbeniģtva in industrije gradbenega materiala (GZS ZGIGM), združuje socialne partnerje, organizacije in ģolske centre iz Nemļije, Madģarske in Slovenije, kot tudi FIEC (Evropsko združenje gradbene dejavnosti), ki je evropska krovna organizacija za delodajalce v gradbeni industriji. Triletni projekt se je priļel v decembru 2016 in je sofinanciran s strani Evropskega Erasmus+ programa, Koalicije sektorskih spretnosti (Sector skills Alliances). Pobudnik ideje je bila GZS ZGIGM, na podlagi uspeģnega projekta BU.G.S ï Building green skills. V sklopu projekta vključujemo tudi interese in potrebe ļlanov mednarodne neformalne sektorske CPD skupine in teme s področja poklicnega izobraģevanja FIEC-ovega EFBWW veļletnega akcijskega programa za evropski sektorski socialni dialog v gradbeni industriji 2016ï 2019.

Obiģite naģo spletno stran **www.skillco.eu**

"Podpora Evropske komisije pri izdelavi te publikacije ne pomeni nujno tudi podporo njeni vsebini, saj le-ta odraģa samo mnenja in staliģa avtorjev.
Komisija ni odgovorna za kakrģnokoli uporabo informacij iz tega dokumentaò

SKILLCO

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Main Goals of the projectGlavni cilji projekta

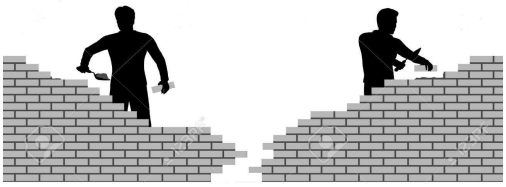
Cilj projekta so identifikacija in opredelitev 4 kompetenčnih vrzeli ter razvoj in implementacija dveh (evropskih) izobraževalnih modulov (Modul A in B) po načelih ECVET-a, ki bi jih lahko integrirali v formalne poklicne programe in/ali uporabljali za usposabljanje. Namen modula A je po eni strani integriranje učnih izidov v obstoječi kurikulum na četrti ravni EOK in po drugi strani vključitev v nacionalne poklicne standarde in redne poklicne srednješolske programe. Ti cilji predstavljajo prve poskuse razvoja ter implementiranja kurikuluma, ki bi bil primerljiv z različnimi evropskimi državami. S tem bi prav tako spodbujali udeležence usposabljan in mobilnost delavcev. Ti cilji pa so dosegljivi le z dobrim sodelovanjem med državami partnericami, zasebnimi sektorskimi partnerji in ponudniki poklicnega srednješolskega izobraževanja.

Cilj modula B je zapolniti vrzeli v znanju še posebej pri tistih zaposlenih, ki delajo v poklicih v gradbenem sektorju na 4 ravni EOK (nadgradnja znanj, prekvalifikacije, ipd.). Oba modula bosta imela podporo preko video materialov, fotografij in učnih materialov, ki bodo integrirani v po meri narejeno aplikacijo. Ta aplikacija bo posebej zasnovana za namene projekta SKILLCO in bo na voljo brezplačno tudi v Google in Apple trgovini.

Nacionalne in EU organizacije delujejo skupaj

V projektu SKILLCO so se združile sektorske organizacije delodajalcev in zbornice (nekatere tudi socialni partnerji), srednje poklicno izobraževalni šolski centri, nacionalne regulativne ter EU sektorske krovne organizacije. Skupaj naslavljajo projektno idejo in želijo z razvojem dveh modulov za gradbeno industrijo premostiti nadaljnje vrzeli v znanju na ravni EU. Še pred začetkom projekta so bile narejene raziskave v gradbenem sektorju in prepoznane so bile naslednje vrzeli v znanju: podatkovne baze in IT podporna orodja za popis gradbenih del in priprava ponudb, pametne inštalacije in njihova implementacija, dragocena znanja, ki izginjajo, zelene spretnosti v gradbeništvu, (osnovno) znanje BIM, razumevanje različne projektne dokumentacije in naročil, uporaba novih in inovativnih ter naprednih gradbenih izdelkov in gradbenih materialov. Bolj podrobna teoretična ter terenska raziskava se odvija znotraj projekta SKILLCO na podlagi že obstoječih ugotovitev z različnih nacionalnih, internacionalnih projektnih izidov (CEDEFOP, ESCO, CIF, CITB, ipd.). Dodatne

raziskave med projektnimi partnerji, delodajalci, bivšimi dijaki (fokusne skupine, vprašalniki) so bile opravljene z namenom izbora vrzeli v znanju in potreb v gradbenem sektorju. Glavna vprašanja projekta so, kako definirati in identificirati že obstoječe in prihodnje potrebe po veščinah in razviti ter definirati učne enote z uporabo načel ECVETa, ter kako jih integrirati v formalne srednje poklicne izobraževalne programe ali jih uporabiti na usposabljanjih. Zainteresirane ciljne skupine se lahko pridružijo iniciativi projekta SKILLCO s podporo rezultatov, preko diseminacije ali pa rezultate uporabijo in jih nadgradijo v bodočih sektorskih znanjih preko ustvaritve Zaveze za napredek srednje poklicnega izobraževanja za gradbeni sektor.



"Podpora Evropske komisije pri izdelavi te publikacije ne pomeni nujno tudi podporo njeni vsebini, saj le-ta odraža samo mnenja in stališča avtorjev. Komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij iz tega dokumenta"

2 Novice

SKILLCO polletno poročilo

Prvi vpogledi v vrzeli v znanju: Trenutno delamo na pripravi, izvedbi in analizi prve fokusne skupine. V Sloveniji, na Madžarskem in v Nemčiji smo že izvedli prva srečanja fokusnih skupin. Hitra analiza slovenske fokusne skupine kaže na to, da je nekaj težav prisotnih pri branju projektne dokumentacije in komunikaciji. Za bolj poglobljeno analizo moramo počakati na poročila ostalih projektnih partnerjev. Medtem pa se pripravljamo na drugo fokusno skupino s predstavniki delodajalcev v Nemčiji, Madžarski in v Sloveniji na srednje poklicno izobraževalnih centrih v maju 2017.

Trenutno smo v priprav splošnega poročila o vrzeli v znanju, ki bo temeljilo na raziskavi obstoječih podatkovnih baz, na zbranih informacijah s fokusne skupine in vprašalnikov o vrzeli v znanju. Vprašalnik za bivše dijake gradbeništva je pokazal, da dijakom v procesu izobraževanja manjkajo naslednja znanja in spretnosti: nove tehnologije, uporaba profesionalnih kalkulacij v praksi, branje gradbenih načrtov/priprava projektne dokumentacije, uporaba IT orodij v gradbeništvu, ipd.

Projektni partnerji se bodo ponovno sestali v Kecskemetu na Madžarskem konec junija 2017. Fokus projektnega delovnega sestanka bodo predstavitve dela v zadnjih šestih mesecih ter priprava novih projektnih nalog in aktivnosti.

Obiščite našo spletno stran **www.skillco.eu**

"Podpora Evropske komisije pri izdelavi te publikacije ne pomeni nujno tudi podporo njeni vsebini, saj le-ta odraža samo mnenja in stališča avtorjev. Komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij iz tega dokumentaò

SKILLCO

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Projekt, usmerjen v izboljšanje sektorskih kvalifikacij/spretnosti v EU

Kljub relativno visoki stopnji brezposelnosti v gradbeništvu še vedno obstaja veliko prostih delovnih mest. Zaradi hitrega razvoja tehnologije in znanja ter sorazmerno visoke mobilnosti delovne sile na enotnem trgu, podjetja težje najdejo kompetentno delovno silo, ki bi ustrezala potrebam prostih delovnih mest. Delno bi to lahko pripisali zastarelim sistemom poklicnega izobraževanja in usposabljanja, različnim (neenotnim) modelom poklicnega izobraževanja in usposabljanja v EU in morda tudi pomanjkanju vlaganja v dousposabljanje zaposlenih s srednješolsko poklicno izobrazbo na gradbenem področju (na 4. stopnji EOK). Zanemarjanje področja sodobnejšega in vseživljenjskega izobraževanja, s katerim bi delavce opremili s potrebnimi kvalifikacijami (spretnostmi) za vstop na trg dela in trajnejšo (stabilnejšo) zaposlitev, lahko posledično prispeva k zmanjšanju produktivnosti za podjetja in večjemu tveganju brezposelnosti za delavce. Delavci se na drugi strani soočajo z izzivom, da bi dohajali vse bolj spremenljive zahteve v panogi, pa tudi specifikam posameznih držav na tem področju, z možnostjo pridobivanja potrebnih znanj in stalnega izobraževanja, da bi bili še naprej zaposljivi, konkurenčni in produktivni.

Ta pomembna vprašanja nujno zahtevajo našo trajno pozornost. Za ohranjanje gradbenega sektorja, ki bo v stiku s časom in hitrim razvojem, je potrebo opredeliti in ñoboroštiò delovno silo z natančnim in ciljno usmerjenim usposabljanjem. Kot prvi odgovor na te zaznane potrebe v gradbenem sektorju je zasnovan projekt SKILLCO..

Namen

Glavni namen projekta SKILLCO je, na eni strani, vključiti v projektu razvite učne programe in gradiva za specifična področja (ugotovljenih spretnostnih vrzelih) v kurikulume na 4. stopnji EOK za področje gradbeništva, po drugi strani pa jih vključiti (v skladu z možnostmi, predvsem zaradi razlik v različnih izobraževalnih sistemih, in kjer je potrebno s posebnimi prilagoditvami) tudi v nacionalne poklicne standarde in redne programe poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Ti cilji so prvi poskusi izdelave in izvajanja primerljivih učnih načrtov v različnih državah EU z namenom spodbujanja mobilnosti udeležencev in delavcev.

Glavni pričakovani rezultati projekta SKILLCO so:

- izvedena analiza, ki bo pripomogla k odkrivanju manjkajočih spretnosti zaposlenih v gradbeni industriji;
- vzpostavitev spletne strani za informiranje o novostih in poteku projekta
- razvoj novih in sodobnih učnih enot v kurikulumu za dijake in delavce v gradbeništvu,
- razvoj nove inovativne mobilne aplikacije, ki bo dijakom in delavcem uspešneje pomagala pridobiti znanja in spretnosti na področju manjkajočih znanj in uspešnejšem delu.
- boljše sodelovanje med podjetji in šolami poklicnega izobraževanja in usposabljanja v prihodnosti, bolj uporabna usposabljanja za nekdanje študente v gradbeništvu.

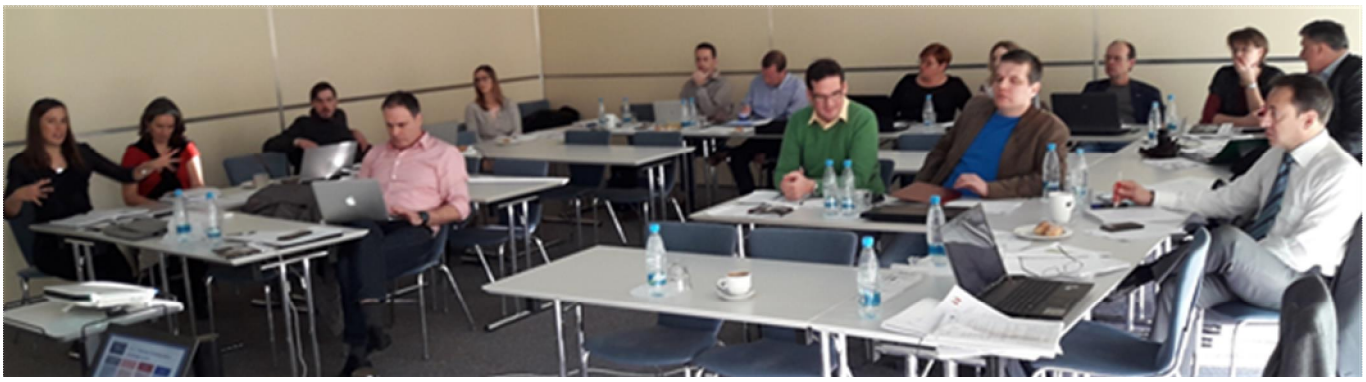
Projekt je usmerjen k tistim, ki se učijo in delajo na gradbenem področju na 4. ravni EOK, kot so tesarji, zidarji, tlačilci, slikopleskarji in dekoraterji, inštalaterji in strokovnjaki za suho gradnjo, kamnoseki, gradbeni tehniki in gradbeniki, ki lahko izboljšajo svoje spretnosti/kvalifikacije na poklicnih področjih kot so zelena znanja v gradnji, uporaba IKT, računanje, zdravje in varnost, socialne spretnosti.

Katere kvalifikacije so potrebne za doseganje 4. Stopnje izobrazbe po Evropskem ogrodju kvalifikacij (EOK)?

Znanje	Spretnosti	Kompetence	Primeri
Praktično in teoretično znanje na širšem kontekstu znotraj področja dela ali izobraževanja.	Vrsta kognitivnih in praktičnih spretnosti, potrebnih za ustvarjanje rešitev za določene probleme na področju dela ali študija.	Izvaja samoupravljanje znotraj določenih smernic dela ali študijskega področja, ki so navadno predvidljivi, vendar se lahko spremenijo. Nadzira rutinsko delo drugih, prevzema odgovornost za ocenjevanje in izboljšanje/napredovanje dela ali študijskih dejavnosti.	(UK) A-level, RQF level 3, Scottish Higher; Abitur, Matura, vocational school, Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, szakközépiskola, Berufsfachschule. Spričevalo o zaključnem izpitu, Srednja poklicna izobrazba, Baccalauréats professionnels

Obiščite našo spletno stran **www.skillco.eu**

"Podpora Evropske komisije pri izdelavi te publikacije ne pomeni nujno tudi podporo njeni vsebini, saj le-ta odraža samo mnenja in stališča avtorjev. Komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij iz tega dokumentaò



4 Novice iz prvega projektnega sestanka

14. in 15. decembra 2016 so se partnerji projekta SKILLCO srečali v Ljubljani (Slovenija), v prostorih Gospodarske zbornice Slovenije. ï Zbornice gradbeništva in industrije gradbenih materialov (GZS ZGIGM). Na srečanju so se partnerji bolj podrobno predstavili ter razpravljali o načrtu dela, pričakovanih rezultatih in primerjali trenutni sistem poklicnega izobraževanja in usposabljanja za poklice v gradbenem sektorju v posameznih državah partnericah.

6 Naslednji sestanek projektnih partnerjev

Poklicno izobraževalni center KSZC MADŽARSKA, KECSKEMÉT "HÍRÖS VÁROS"

DATUM: 29. 6. 2017 ï 30. 6. 2017

Projektni konzorcij se bo znova srečal v poklicno izobraževalnem centru KSZC, Kecskemét, Madžarska (javna šola za poklicno izobraževanje in usposabljanje). Na drugem srečanju bomo razpravljali o že doseženih rezultatih projekta in se dogovorili o poteku naslednjih faz. Med drugim bodo predstavljeni Poročilo o ugotovljenih vrzelih v znanju, podprto z raziskavami v obstoječih virih, za gradnjo Evropskega kvalifikacijskega okvirja (EOK) na 4. stopnji ter prvo poročilo o ugotovitvah, pridobljenih na 6. nacionalnih fokusnih skupinah v treh državah.

5 Razvoj mobilne aplikacije

Tekom projekta bo razvita nova, posebna aplikacija za mobilne naprave, na voljo tudi na projektni spletni strani, kot podporno orodje za usposabljanje pripravnikov/vajencev, pa tudi

dousposabljanja že zaposlenih gradbenih delavcev (izobraževalna modula A in B). Vsebino za aplikacijo bodo pripravljali strokovnjaki iz ekip projektnih partnerjev, ki jo bodo pred končno objavo za širšo uporabo tudi testirali.

Posebna, po meri narejena aplikacija SKILLCO, bo razvita kot univerzalna aplikacija za naprave Android in iOS in bo na voljo za brezplačen prenos iz App Store in Google Play.

"Podpora Evropske komisije pri izdelavi te publikacije ne pomeni nujno tudi podporo njeni vsebini, saj le-ta odraža samo mnenja in stališča avtorjev. Komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij iz tega dokumentaò

SKILLCO

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

7 SKILLCO v prihodnosti

Formiranje Koalicije sektorskih spretnosti "Zavezništvo za napredovanje poklicnega izobraževanja in usposabljanja v gradbeništvu": Do zaključka projekta SKILLCO (v l. 2019) bomo oblikovali neformalno obliko prihodnjega sektorskega sodelovanja na ravni EU z razvojem Koalicije sektorskih spretnosti "Zavezniškega dokumentaò v gradbeništvu (*SSAC dokument*).

STE ZAINTERESIRANI DA SE NAM PRIDRUŽITE in TUDI V PRIHODNJE SPREMLJATE PODROČJE KVALIFIKACIJ V GRADBENEM SEKTORJU? **KONTAKTIRAJTE NAS IN S PODPISOM DOKUMENTA PODPRITE NAŠ PROJEKT.**

Projektni partnerji

Chamber of Commerce and Industry of Slovenia	Gospodarska zbornica Slovenije	www.gzs.si
School Centre Celje	Šolski center Celje	www.scc.si
The Slovenian Institute for Vocational Education and Training	Center RS za poklicno izobraževanje	www.cpi.si
West German Chambers of Crafts and Skilled Tradesô Council	Westdeutscher Handwerkskammertag	www.whkt.de
The Training Institute of the Federation of Construction Industry NRW	Berufsförderungswerk der Bauindustrie NRW gGmbH	www.abz-kerpen.de
The National Federation of Hungarian Building Contractors	Építési Vállalkozók Országos Szakszövetsége	www.evosz.hu
Kecskemet Centre of Vocational Training	Kecskeméti Szakképzési Centrum	www.kecskemetiszc.hu
European Construction Industry Federation	Fédération de l'Industrie Européenne de la Construction	www.fiec.eu

Za nadaljnje informacije o projektu kontaktirajte koordinatorja:
Valentina Kuzma (GZS-ZGIGM)
E-naslov: valentina.kuzma@gzs.si

Projekt sofinancira Evropska komisija in je del programa Erasmus+.

Če želite biti obveščeni o nadaljnjem poteku projekta SKILLCO vas vabimo, da se prijavite na prejemanje projektnega časopisa na www.skillco.eu/en/content/news.

Obiščite našo spletno stran **www.skillco.eu**

Urednik časopisa: KSZC

"Podpora Evropske komisije pri izdelavi te publikacije ne pomeni nujno tudi podporo njeni vsebini, saj le-ta odraža samo mnenja in stališča avtorjev. Komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij iz tega dokumentaò